شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی فرم دانشجو

عنوان درس: **مدیریت بحران و شرایط اضطراری** رشته و مقطع تحصیلی: **دکتری بهداشت حرفه­ای** دانشکده: بهداشت کد درس: 1279014 سال تحصیلی: 405-1404 پیشنیاز: ندارد تعداد واحد: 5/1 ترم تحصیلی: نیمسال اول میزان واحد به تفکیک: 5/1نظری گروه مدرسین: دکتر شیرالی روز و ساعت درس: روز ­شنبه 16-14 مدرس مسئول: دکتر شیرالی پست الکترونیکی: [shirali@ajums.ac.ir](mailto:shirali@ajums.ac.ir) روزهای حضور در دفترکار: هر روز

اهداف کلی درس: آشنایی با اصول برنامه­ریزی مقابله با حوادث و شرایط اضطراری

**اهداف اختصاصی**

1. دانشجو قادر خواهد بود بحران را تعریف و تفاوت بین رویدادهای ناگوار (Crisis) و بحران­ها (Disaster) را بیان کند.
2. دانشجو قادر خواهد بود انواع تهدیدها را شناسایی و دسته­بندی نماید.
3. دانشجو قادر خواهد بود انواع سازمان­ها را با توجه به نوع واکنش به بحران دسته­بندی و تعریف کند.
4. دانشجو قادر خواهد بود تعریفی جامعی از ساختارهای مهم و حساس و محافظت از آنها را تشریح کند.
5. دانشجو قادر خواهد بود نظریه آشوب (Chaos Theory) و قواعد مورفوژنز سازمانی را تشریح کند.
6. دانشجو قادر خواهد بود نقش عوامل انسانی در مهار بحران­ها را تشریح نماید.
7. دانشجو قادر خواهد بود برنامه واکنش در شرایط اضطراری را تدوین کند.
8. آشنایی کامل دانشجویان با ساختار مدیریت بحران کشور

**شرح دوره:** در این دوره با توجه به سرفصل، دانشجویان اطلاعات کاملی در خصوص انواع بحران­ه و شرایط اضطراری فر خواهد گرفت. علاوه بر این، دانشجو با برنامه ریزی به منظور مقابله با بحران­ها و ساختار مدیریت بحران در ایران نیز آشنا خواهد شد.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | تاریخ | رئوس مطالب(مفاهیم مورد انتظار تدریس) | فعالیت فراگیران | روش تدریس | نام مدرس |
| اول | 29/06/1404 | معارفه و تشریح سرفصل­ها، تشریح وظایف دانشجویان، مفاهیم اساسی مرتبط با بحران و شرایط اضطراری، تاریخچه­ای از حوادث و بحران­های شدید در جهان | گوش دادن، مشارکت در فعالیت­های کلاسی، انجام تکالیف | سخنرانی، پاورپوینت | دکتر غلامعباس شیرالی |
| دوم | 05/07 | طبیعت رویدادهای ناگوار (Crisis) و بحران­ها (Disaster)، دسته­بندی انواع تهدیدها، ویژگی تهدیدها، تصور لازمه (Requisite imagination) | گوش دادن، مشارکت در فعالیت­های کلاسی، انجام تکالیف | سخنرانی، پاورپوینت | " |
| سوم | 12/07 | مراحل شکل­گیری بحران، سطوح شدت بحران، شکست برنامه­های مقابله با بحران، برنامه­ریزی و چرخه بحران | گوش دادن، مشارکت در فعالیت­های کلاسی، انجام تکالیف | سخنرانی، پاورپوینت | " |
| چهارم | 19/07 | اقدامات دولت­ها، منابع لازم، ویژگی های مدیریت یکپارچه و جامع شرایط اضطراری، فازهای بحران | گوش دادن، مشارکت در فعالیت­های کلاسی، انجام تکالیف | سخنرانی، پاورپوینت | " |
| پنجم | 26/07 | دسته­بندی سازمان­ها (واکنشی، برهمکنشی و تاب­آور)، زیرساخت­های مهم و حساس | گوش دادن، مشارکت در فعالیت­های کلاسی، انجام تکالیف | سخنرانی، پاورپوینت | " |
| ششم | 03/08 | تهدیدات پیش روی زیرساخت های حیاتی، نظریه آشوب (Chaos Theory) و قواعد مورفوژنز سازمانی | گوش دادن، مشارکت در فعالیت­های کلاسی، انجام تکالیف | سخنرانی، پاورپوینت | " |
| هفتم | 10/08 | سازمان مدیریت بحران ایران، ساختار مدیریت بحران کشور، کارگروه‏های مدیریت بحران کشور | گوش دادن، مشارکت در فعالیت­های کلاسی، انجام تکالیف | سخنرانی، پاورپوینت | " |
| هشتم | 17/08 | پژوهش­های اخیر در خصوص مدل­های مدیریت بحران و شرایط اضطراری و مدل­های ارزیابی توانمندی و قابلیت­های سیستم شرایط اضطراری | ارائه موضوع | سخنرانی، پاورپوینت | دانشجو |
| نهم | 24/08 | پژوهش­های اخیر در خصوص فناوری­های نوین مدیریت بحران و مقابله با شرایط اضطراری، پیش­بینی رفتار سیستم در شرایط اضطراری | " | " | " |
| دهم | 01/09 | پژوهش­های اخیر در خصوص طرح­ریزی و سناریونویسی برای آمادگی مقابله با شرایط اضطراری و رویکردهای طرح­ریزی و آمادگی در برابر سناریوهای مضطراری | " | " | " |
| یازدهم | 08/09 | پژوهش­های اخیر در خصوص نقش مدیریت عوامل انسانی در مهار بحران­ها | " | " | " |
| دوازدهم | 15/09 | بررسی مقالات و مطالعات به روز در زمینه مدیریت بحران و شرایط اضطراری | " | " | " |
| سیزدهم | 22/09 | بررسی مقالات و مطالعات به روز در زمینه مدیریت بحران و شرایط اضطراری | " | " | " |
| چهاردهم | 05/11 | امتحان |  |  |  |

تکالیف دانشجو: در بخشی که استاد تدریس می کند وظیفه دانشجو شرکت منظم در کلاس و پاسخ به سئوالاتی که حین تدریس و همچنین در جلسه بعدی پرسیده می شود، می­باشد. در بخش دوم، هر دانشجو موظف است جدیدترین مباحث مربوط به هر حوزه را که با هماهنگی استاد درس مشخص می­نماید در کلاس ارائه کند.

نحوه ارزشیابی واحد درسی: فعالیت­های کلاسی 30% و امتحان پایان ترم 70%

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

1. Canton, L. G. (2019). Emergency management: Concepts and strategies for effective programs. John Wiley & Sons.
2. Fagel, M. J. (Ed.). (2011). Principles of emergency management: Hazard specific issues and mitigation strategies. CRC Press.
3. Moore, T., & Lakha, R. (2007). Tolley's handbook of disaster and emergency management. Routledge.
4. Cheremisinoff, N. P., & Davletshin, A. (2010). Emergency response management of offshore oil spills: Guidelines for emergency responders. John Wiley & Sons.
5. Cashman, J. R. (2008). Emergency response handbook for chemical and biological agents and weapons. CRC Press.